Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

 Врач-педиатр

Направление подготовки – 31.05.02- Педиатрия

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Хохлова Лариса Александровна, доктор психологических наук

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.  |
| Задачи дисциплины | Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий:* формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
* формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
* формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.
 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. |
| Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – латинский язык, анатомия. |
| Курс, семестр | I,1,2 |
| Формируемые компетенции (коды) | УК- 4,УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1 : Основы английской грамматикиРаздел 2: Основы медицины:обучение чтению и переводу специальной литературы Раздел 3: Обучение основам устного профессионального общения |

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Латинский язык

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

 Врач- педиатр

Направление подготовки – 31.05.02- Педиатрия

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ст. преподаватель Теребихина И. Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и формирование основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации, научно - исследовательской деятельности.  |
| Задачи дисциплины |  ***Задачей*** дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий: * формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.
* формирование знаний о элементах латинской грамматики и способы словообразования; структуре анатомических, фармацевтических терминов и рецепта, название химических элементов, анализ клинических терминов по терминоэлементам, глоссарий по специальности.
* формирование умений - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана: [Блок 1](file:///C%3A%5CUsers%5Cpretr%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2012%20%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%202020%20%D0%B3%20N%20988%20%D0%9E%D0%B1.rtf#sub_211) "Дисциплины (модули)". |
| Обучение студентов начинается в первом семестре первого курса и осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении русского и иностранного языков, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины – иностранный язык, анатомия, физиология, химия, биология, фармакология и большинство профессиональных дисциплин. |
| Курс, семестр | I,1,2 |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции Практические занятия **96** Семинарские занятия Лабораторные занятия Клинические практические занятия Симуляционные практические занятия Самостоятельная работа **48** Контроль Подготовка к экзамену Консультации к экзамену Экзамен **Зачет** Общая трудоемкость (**144** час., **4** зачетные единицы) |
| Формируемые компетенции (коды) | УК- 4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | **Раздел I**.Обучение чтению на латинском языке**Раздел II.** Обучение основам анатомической терминологии.**Раздел III.** Обучение основам клинической терминологии и словообразованию. **Раздел IV.** Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта. |

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (немецкий)

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Врач-педиатр

Направление подготовки – 31.05.02- Педиатрия

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лютянский Виктор Михайлович, к. филол. н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.  |
| Задачи дисциплины | Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий. * формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
* формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
* формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.
 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины. |
| Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – латинский язык, анатомия. |
| Курс, семестр | I,1,2 |
| Формируемые компетенции (коды) | УК- 4,УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1: Основы медицины:обучение чтению и переводу специальной литературы Раздел 2: Обучение основам устного профессионального общения |